Fundación Progresa

CONVENIO 1120-07-017-2022

MUNICIPIO DE RIONEGRO ANTIOQUIA Y LA FUNDACIÓN SOCIAL EDUCATIVA PARA EL PROGRESO Y DESARROLLO HUMANO

FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

MUNICIPIO	Rionegro	**NOMBRE PROFESIONAL**	Jorge Andrés Galindo Navarro
NOMBRE INSTITUCIÓN	IETISA Sede Principal	**FECHA**	Día 31 Mes 08 Año 23
TEMA:	"Motivación"	**POBLACIÓN** 11B	Docentes ___ Directivos ___ Estudiantes X Padres ___

PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA	**PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA**
1 María Fernanda Jena Henao	13 JAIDER SEBASTIAN IUCUARA
2 Jerónimo Vallejo Castro	14 Luisa Fernanda Córdoba Mena
3 Juan Camilo García Orozco	15 Laura Catalina Díaz Caballero.
4 Stiven Gómez Flórez	16 María Paula Villero B
5 Juan Diego Suarez A.	17 Valeria Giraldo Rios
6 Esteban Martínez	18 Laura Alejandra Ardila Echeverri
7 Andrés Camilo Restrepo G.	19 DAYELVIN BORGES.
8 Samuel Giraldo Salazar	20 Romina Pérez.
9 Emmanuel Valencia Lopera	21 Mariana Macías Castro
10 Nicolás Galeano Ramírez.	22 Carolina Betancur Duque
11 Paula Andrea Ruiz Cano.	23 Uri Gibrán Cardona Bautista.
24 Carlos David Cabillos Marín	41 Johan Mateo Arboleda S.

Powered by CamScanner

Fundación Progresa

CONVENIO 1120-07-017-2022

MUNICIPIO DE RIONEGRO ANTIOQUIA Y LA FUNDACIÓN SOCIAL EDUCATIVA PARA EL PROGRESO Y DESARROLLO HUMANO

FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

25 Josué Caleb Ospino Santos	42
26 Angela Sofia Vargas Arala	43
27 Sofía Guarín Gómez :owo:	44
28 Juan Esteban Jaramillo R. uwu	45
29 Kevin Bedoya Ramírez	46
30 Daniel Felipe Ramírez Cubillos	47
31 Karla Julieth Bedoya Colón	48
32 Juan Esteban Ospina.	49
33	50
34	51
35	52
36	53
37	54
38	55
39	56
40	57

Powered by CamScanner

OBJETIVO	
Proponer un ejercicio práctico sobre el aprovechamiento del tiempo y la motivación para su proceso formativo en la Institución Educativa.	
LOGROS	**DIFICULTADES**
- Conoce los tipos de motivación intrìnseca y extrinseca. - Implementa las estrategias de motivación: Cadáver exquisito, Árbol de Soluciones y juego de roles.	Los estudiantes dficilmente evidenciaron dificultades, al contrario, muy buen interes en la realizaciòn de las motivaciones extrìnsecas, y sus habilidades para dramatizar y representar graficamente fueron evidenciadas.

DESARROLLO

Para iniciar, el profesional de progresa Jorge Andrès Galindo Navarro, brinda informaciòn sobre los tipos de motivaciòn:

¿Qué tipos de motivación existe?

Motivación intrínseca: esta motivación se presenta cuando un individuo tiene intención de realizar una acción para su propia satisfacción, porque considera que dicha acción es interesante para él o le resulta placentera. En el ámbito académico, cuando un estudiante tiene motivación intrínseca presentará interés para realizar sus tareas y llevar a cabo un adecuado estudio ya que dichas acciones le agradan y le reportan un beneficio personal.

Motivación extrínseca: esta motivación aparece cuando una persona completa un trabajo para obtener una recompensa o evitar un castigo. Es decir, esta motivación está condicionada por factores externos. Un ejemplo de ello sería la motivación del estudiante por obtener buenos resultados para evitar un castigo de sus padres.

¿Por qué es importante la motivación de los estudiantes?

La motivación es un elemento diferenciador entre un adecuado y un inadecuado desarrollo académico. La motivación posee una importancia fundamental para que el alumnado muestre interés en su educación y predisposición a aprender.

Cuanto más motivado esté un alumno mayor implicación tendrá en su estudio, **mayor dedicación y atención prestará en sus tareas y como consecuencia, tendrá mayor facilidad para alcanzar sus metas académicas.**

Igualmente, la motivación permitirá progresar en sus habilidades y capacidades, así como superar sus limitaciones.

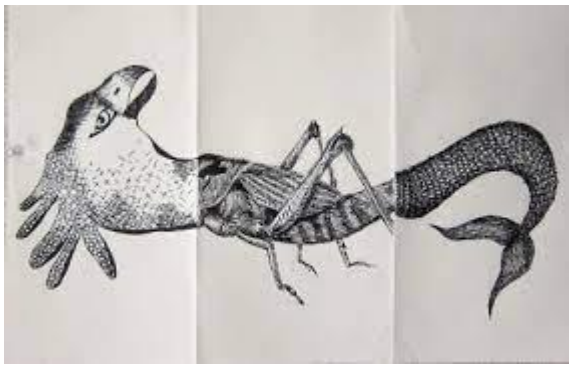
Un alumno con motivación conseguirá buenos resultados y presentará un mayor interés por continuar con su etapa formativa y alcanzar metas cada vez de mayor complejidad.

¿Cómo puedo yo mejorar mi motivación para mi proceso formativo?

Powered by CamScanner

- **Realizar la estrategia Cadáver exquisito**: Es una creación colectiva escrita en el que cada persona del equipo realiza su aporte de la obra sin conocer por completo las otras partes

  La técnica del Cadáver Exquisito proviene del Surrealismo francés en la que se construye una historia en grupo. Cada miembro del grupo escribe una pequeña parte de la historia en un folio y lo doble dejando visible solo la última palabra. El siguiente jugador continúa a partir de esa palabra.



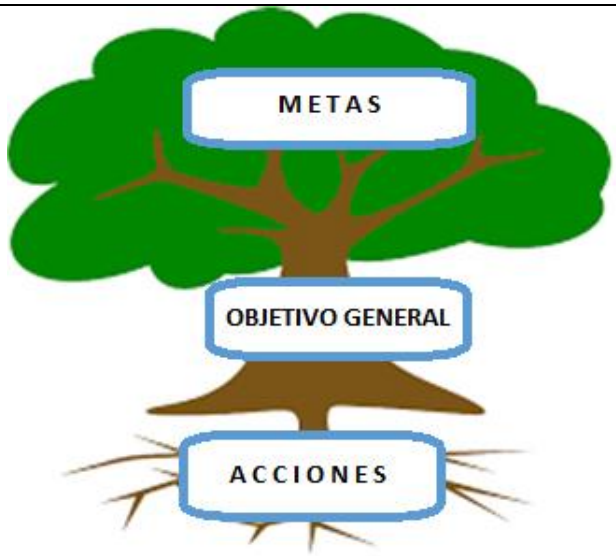
- **Realizar la estrategia Árbol de Soluciones.**

Si te dispones a hacer un árbol de objetivos, es porque ya tienes analizada la situación problemática y cuentas con un árbol de problemas realizado. Desde este punto partimos para hacer un árbol de objetivos o medios y fines:

1. **De negativo a positivo**: Ya hay causas y consecuencias, vamos a redactarlos en positivo para transformar las causas en medios y los efectos en fines. En la medida en que tengamos causas y consecuencias pertinentes, serán los medios y fines que obtengamos. En caso tal de que los medios y fines obtenidos no sean los apropiados o se consideren muy difusos, volvemos a discutir sobre la situación problemática y reconsideramos una modificación al árbol de problemas.
2. **Verificar y modificar**: Ya está hecho. Ahora vamos a verificar redundancias, semejanzas o inconsistencias en el árbol. Una buena forma de lograr esto es estableciendo una relación 1 a 1 desde causa a efecto y desde efecto a fin. Por ejemplo: Problema central: Alta delincuencia juvenil en el barrio San Rocke:
   - Una de las causas es: Centros de venta de drogas alucinógenas ofrecidas a la salida de los colegios del barrio.
   - Un efecto para esto: Aumento de la población juvenil que consume drogas alucinógenas.
   - El efecto convertido en fin sería: Disminución de la población juvenil que consume drogas alucinógenas.
   - Este mismo análisis es el que hacemos para verificar y modificar el árbol de objetivos. Por supuesto es un ejemplo, y la causa que coloqué sugiere muchos más efectos, a la vez que estos derivan en muchos más fines.
3. **Ajustar:** Lo que se busca con este paso es hacer el método flexible. Si ya transformaste el árbol de problemas en uno de objetivos, analiza una vez más y pregúntate, ¿le falta algo? Si tu respuesta es positiva, colócalo.

Con esto hecho, solo queda pasar del árbol de problemas al árbol de objetivos, llevando las causas a medios y las consecuencias a fines, y es lo que vamos a ver con el ejemplo iniciado en el post de árbol de problemas.

Powered by CamScanner



- **Realizar la estrategia juego de roles:**

A través del psicodrama, los pacientes no solo hablan de aquellos acontecimientos que les generan malestar, sino que también pueden trasladarse de forma ficticia a estos escenarios y manifestar sus reacciones de manera espontánea.

El **role playing o juego de roles** es, por lo tanto, una aplicación práctica de esta técnica de psicoterapia. En este sentido, los participantes se convierten en actores que se ponen en la piel de otras personas e interpretan un papel de una situación imaginaria previamente planteada.
Durante la interpretación de esta simulación, los participantes se pueden intercambiar los papeles con el objetivo de conocer las diferentes perspectivas del problema, ya que el fin es recrear problemáticas que afectan a los participantes para reflexionar sobre ellas y así comprender las propias emociones. Gracias a estas representaciones, se pueden desarrollar aptitudes como la empatía, la resolución de problemas o la capacidad de adaptación.

- 2 Estudiantes
- 1 Profesor
- 2 Padres de familia
- 1 Coordinador
- 1 Amigos

Para concluir, los estudiantes evidenciaron excelente motivación intrínseca y extrínseca, por lo que reflejan un espíritu reflexivo ante los ejercicios de motivación.

FUENTE DE VERIFICACIÓN (control de asistencia)

Powered by CamScanner